

**Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Пензенской области «Многопрофильная гимназия №13»**

Принято
решением педагогического совета
Протокол № 12
от «29» августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор ГАОУ ПО
«Многопрофильная гимназия №13»
Приказ № 155
от «01» сентября 2025 года



Е.В.Паньженский

**Учебный план
студии развития «Планета-13»
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Проблема школьной готовности глубоко проработана в современной психолого-педагогической литературе. На протяжении длительного времени считалось, что главным показателем готовности ребенка к школьному обучению является уровень его умственного развития. В настоящее время концепции подготовки детей к школе рассматривают готовность к школьному обучению как сложный целостный феномен, как комплекс качеств, образующих умение учиться. Психологическая готовность ребенка к школе — это необходимый и достаточный уровень психофизиологического развития ребенка для освоения школьной учебной программы, это определенный уровень интеллектуального и личностного развития ребенка.

В ГАОУ ПО «Многопрофильная гимназия №13» эти задачи решаются на занятиях в студии развития «Планета-13». Занятия в студии проходят для детей 6 – 7 летнего возраста воспитанников подготовительных групп детских дошкольных образовательных учреждений, а также детей по различным причинам, не посещающих их.

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

В связи с этим совершенствуются образовательные технологии, при разработке которых учитываются следующие тенденции развития образования:

- от репродукции знаний к их продуктивному использованию в зависимости от решаемых задач;
- от механического заучивания к учению как процессу интеллектуального развития;
- от статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий;
- от ориентации на среднего ученика к дифференцированным и индивидуальным программам обучения;
- от внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции.

Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный подход, развитие личностных компетенций.

Учебный план студии развития «Планета-13» разработан на основе идеи преемственности между дошкольным, начальным образованием и рассматривает преемственность как создание условий для перехода с одной образовательной ступени на другую, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.

Учебный план строится на следующих принципах:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей у детей;
- развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;

— преемственности между обучающими, обучающимися и родителями.

Основаниями для реализации учебного плана в студии развития «Планета-13» являются:

- ориентация на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия. В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы.

Реализация учебного плана позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе..

Основными принципами подготовки к обучению являются:

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность и вариантность;
- сознательность и творческая активность;
- наглядность;
- доступность и достаточность.

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматривается игра и продуктивная деятельность.

Основными задачами при реализации учебного плана являются:

- охрана и укрепление здоровья;
- развитие психических функций и качеств личности;
- обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

Сроки проведения занятий - сентябрь- апрель, продолжительность занятий не более 30 минут, с 10 минутными перерывами и динамической паузой (художественно-музыкальная). Занятия проводятся 2 раза в неделю

Учебный план в студии развития «Планета-13» включает следующие направления: общеинтеллектуальное и общеинтеллектуальное направлениеи представлен курсами «Математические ступеньки», «Зеленая тропинка», «Умники и умницы. Социально-педагогическое направление представлено курсами «Играя,учусь», «Родное слово», «Умные пальчики»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

студии развития «Планета – 13»
(2025 – 2026 учебный год)

№ п/п	Название курса	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц
Общеинтеллектуальное направление			
1.	Зеленая тропинка	1	4
2.	Математические ступеньки	1	4
3.	Родное слово	1	4
Социально-педагогическое направление			
4.	Играя, учусь	1	4
5.	Умники и умницы	1	4
ИТОГО			20

1.	Динамическая пауза («Умные пальчики»)	1	4
----	--	---	---